



MÓDULO 1

7mo básico

Historia y Ciencias Sociales

Nombre:





DÍA N° 01

Módulo de trabajo 7° año básico 2020

Objetivos:

- Localizan en un mapa su región, su capital regional y su localidad.
- Explican, a partir de ejemplos concretos, el rol que su localidad desempeña dentro de su región (ej., actividades económicas principales, explotación de recursos particulares, prestación de servicios de los centros urbanos, entre otros).

Instrucciones: Observa el siguiente mapa mudo del mundo y localiza la región de Arica y Parinacota, la Región Metropolitana y la Isla de Chiloé. Crea una simbología para este mapa según los colores utilizados para diferenciar las regiones solicitadas y la isla.



Simbología



DÍA Nº 02 “Reconociendo Chile”

Objetivos:

- Localizan en un mapa su región, su capital regional y su localidad.
- Explican, a partir de ejemplos concretos, el rol que su localidad desempeña dentro de su región (ej., actividades económicas principales, explotación de recursos particulares, prestación de servicios de los centros urbanos, entre otros).



Ubiquemos Chile

Nuestro país se encuentra ubicado en el extremo sur del continente americano y su territorio se caracteriza por ser largo y angosto, limita con diferentes países, como también con un gran océano.

Límites de Chile

Al norte limita con Perú, al este con Bolivia y Argentina, al sur con el Paso Drake; mientras que al oeste con el Océano Pacífico.

Chile es un país tricontinental, es decir, tiene territorios en tres continentes: en América; en Oceanía donde se ubica la Isla de Pascua; y en la Antártica.

Zonas de Chile

Chile es un país que se caracteriza por tener una gran variedad de paisajes a lo largo de su territorio, por esto, presenta diferentes tipos de climas, vegetación y fauna.

Entendemos por regiones naturales de Chile aquellas zonas geográficas que, como resultado del clima y del relieve, presentan condiciones biogeográficas, hidrológicas y vegetacionales similares. Es importante que sepas que las zonas naturales no tienen límites fijos o absolutos, ya que entre una y otra se produce una transición gradual.

Las grandes regiones naturales de Chile son las siguientes:

- Norte Grande
- Norte Chico
- Zona Central
- Zona Sur
- Zona Austral

Cada una de ellas se caracteriza por su relieve, su clima y su suelo, todo ello asociándolo con las formas en que las personas han ocupado ese espacio y han enfrentado las dificultades, dejando sus huellas en el tiempo

1- Norte Grande (XV, I y II Región)

El clima es de tipo desértico. Esta zona presenta temperaturas muy altas y escasas precipitaciones. También es propio de esta zona la presencia de neblinas en la costa y en algunas quebradas, la que recibe el nombre de camanchaca. La vegetación es escasa debido a la aridez del desierto. Entre las especies más comunes encontramos los cactus, tamarugos, quiscos, algarrobos y tunas.

2- Norte Chico (III y IV Región)

Posee un clima semihúmedo en la costa y semiárido hacia el interior también llamado estepárico con precipitaciones irregulares en invierno. Cada 5 a 7 años, en las regiones de Atacama y Coquimbo aumentan en forma considerable las precipitaciones, lo que provoca que los suelos áridos, ahora húmedos por la lluvia, hagan florecer las semillas y bulbos enterrados



Actividades Económicas

1- Tipos de actividades económicas

Las sociedades realizan actividades económicas o productivas para satisfacer sus necesidades, es decir, los procesos mediante los cuales se transforman los recursos naturales en bienes y servicios que se requieren para vivir.

Las actividades económicas se pueden clasificar en:

- Extractivas o primarias
- Industriales o secundarias
- De servicio o terciarias

1.1 Extractivas o primarias

Es toda aquella que se dedica a extraer los bienes de los recursos naturales, ya sea para transformarlos o para utilizarlo directamente en el consumo. Entre estas actividades las más comunes son: la ganadería, la agricultura, la minería, la producción de madera, la pesca, entre otras.

1.2- Industriales o secundarias

Son aquellas actividades económicas que se dedican a la industria, transformando los recursos del sector primario. Por ejemplo: industria, construcción, suministro de electricidad, agua y gas, entre otras.

1.3- De servicio o terciarias

Son aquellas actividades económicas que satisfacen necesidades humanas relacionadas a la comodidad y bienestar. Consisten básicamente en la prestación de algún servicio, la comunicación o el turismo. Por ejemplo: comercio, distributivas o de transportes, financieras, profesionales, turísticas y administrativas.

Actividad 2. Observa atentamente las imágenes y escribe el nombre del tipo de actividad económica a la que pertenece.



Tipo de actividad económica: _____



Tipo de actividad económica: _____



Tipo de actividad económica: _____

Actividad 3. ¡Es hora de investigar! Ocupando un diccionario o internet averigua el significado de las siguientes palabras:

1. Agricultura:
2. Ganadería:
3. Silvicultura:
4. Pesca:
5. Minería:
6. Industria manufacturera:
7. Industria energética:
8. Comercio:
9. Turismo:

Clasificación de las regiones de Chile a partir de sus recursos y actividades productivas

En términos generales presentamos un cuadro a nivel nacional con las principales actividades que dinamizan la economía regional. Esta clasificación se basa en las actividades económicas fundamentales de cada región, lo cual no quiere decir que no se realicen otras actividades productivas.

Actividad 4. Observa atentamente el esquema y responde ¿Qué región de Chile falta en el diagrama?

R: _____





DÍA Nº 03

“Los desastres Naturales”

Objetivos:

- Explicar cómo han influido los desastres naturales en el desarrollo de Chile durante su historia reciente, dando ejemplos a nivel nacional y regional (sismos, volcanismo, sequía, inundaciones y derrumbes, entre otros).

Desastres Naturales

Los desastres naturales y su impacto sobre los sistemas instalados constituyen un factor “externo” que representa una amenaza para los servicios de agua y saneamiento. Las Américas han constituido el segundo continente más afectado por desastres naturales en la década pasada. Los efectos de desastres naturales de magnitudes catastróficas sobre todos los aspectos de la economía y el desarrollo han sido evidentes —en especial sobre los sistemas de agua y saneamiento—, con pérdidas económicas de casi US\$ 650 millones solo en el período comprendido entre 1994 y 2003.



En Honduras, por ejemplo, tras el paso del huracán Mitch, la situación socioeconómica y la de infraestructura retrocedieron entre 30 y 40 años.

Los desastres naturales afectan año tras año a gran cantidad de países de la Región. En los últimos cinco años en las Américas, han ocurrido desastres naturales que han causado pérdidas de vidas, daños a la infraestructura sanitaria de agua y saneamiento, con las dificultades consiguientes para acceder a agua apta para el consumo humano, y enormes pérdidas económicas.

Chile: En el período 2000–2005 se registraron 19 desastres naturales. Producto de terremotos, han muerto en el período 11 personas, 182 lesionadas y 27.463 afectados. El país, pese a ser considerado zona de alta exposición física a terremotos (más de 10 millones de habitantes expuestos), presenta una vulnerabilidad media de 1-10 muertos por 1.000.000 de personas expuestas. A causa de las temperaturas extremas se han visto afectadas 25.000 personas en el período. Por inundaciones han fallecido 47 personas y han sido afectadas en promedio 40.886 personas, 221.842 personas entre mayo y junio de 2002. Las inundaciones de mayo y junio de 2002 y de junio de 2000 se encuentran entre los diez desastres que más personas han afectado entre 1996 y 2005.

Actividad 1. Analiza la siguiente imagen y responde ¿Por qué entonces la gente suele culpar a la naturaleza de los desastres ocurridos?



R: _____

Algunos desastres de la última década.

- Febrero 2010: terremoto 8,8° Richter.
- Abril de 2014: incendio en cerros de Valparaíso.
- Marzo 2015: erupción del volcán Villarrica.
- Agosto 2015: aluvión en Tocopilla.
- Septiembre 2015: terremoto 8,4° Richter.
- Enero 2017: incendios forestales entre la Región de Coquimbo y Los Lagos.



Actividad 2. ¿Qué otros desastres conoces? Averigua en algún periódico, familiar o por internet sobre uno de los desastres naturales más graves de Chile como “el terremoto de Valdivia” del año 1960 o el terremoto y maremoto de 1877 de Mejillones y Tarapacá. Escribe los antecedentes y las consecuencias que estos pueden traer en las siguientes líneas.

R: _____

¿Cómo prevenir los desastres naturales?

El tipo de desastre al que puedes verte expuesto dependerá de la zona del país en la que vivas. Seguir ciertas normas generales ayuda a estar en mejores condiciones para afrontar toda una variedad de situaciones de emergencia con las que pueda sorprenderte la madre naturaleza.

Por ejemplo, Chile es uno de los países con mayor actividad sísmica del mundo. Día a día se producen temblores que no son percibidos por las personas, pero cada cierto tiempo éstos se sienten con fuerza. Por eso, considere:

Medidas de precaución:

- Verifique de qué material está construido su hogar, colegio o lugar de trabajo. Si es de adobe o autoconstrucción, evacúe inmediatamente durante un sismo.
- Identifique lugares de protección lejos de ventanas y elementos que puedan caerle encima.
- Ancle los muebles al piso, los muros o el cielo, para que no se vuelquen durante un sismo.
- Identifique dónde están las llaves del agua, de corte general de gas y el interruptor o fusible general de electricidad y aprenda cómo cortarlas.
- Elabore un plan familiar que establezca los puntos de encuentro y los roles de cada integrante del hogar. Mantenga un kit de emergencia.

Durante el sismo o terremoto:

- Mantenga la calma y ubíquese en un lugar de protección sísmica.
- Protéjase y afirmese debajo o junto a un elemento firme.



Si está en silla de ruedas, intente moverse a un lugar de protección. Si no es posible, frénela y cubra su cabeza y cuello con los brazos.

Si está en la calle, aléjese de los edificios, postes y cables eléctricos.

Si está en un evento masivo, mantenga la calma y quédese en su lugar. Proteja su cabeza y cuello con los brazos y siga las instrucciones de los encargados de seguridad.

Si va manejando en la ciudad, disminuya la velocidad y deténgase en un lugar seguro. Si va por una autopista, reduzca la velocidad y no se detenga. Manténgase atento a las condiciones del tránsito, señalice dirigiéndose a la salida más cercana o acérquese a la berma en autopistas rurales.

Después de un sismo o terremoto:

Si está cerca del mar y el sismo fue tan fuerte como para no poder mantenerse en pie, diríjase de inmediato a una zona de seguridad frente a tsunamis, establecidas en lugares altos.

Corte los suministros de gas y electricidad. Antes de restablecerlos, asegúrese de que no existan fugas.

Sólo use linternas para iluminar, no velas, fósforos o encendedores (porque podría provocarse una explosión si hay fugas de gas).

Use mensajes de texto para comunicarse con su familia y manténgase informado con una radio o televisor a pilas y sólo siga los reportes oficiales.

Si queda encerrado, mantenga la calma, pida auxilio y espere la llegada de los rescatistas.

Si está atrapado, cúbrase la boca y nariz. Evite gritar y dé señales dando golpes con algún elemento.

Actividad 3. Ya conocemos las medidas ante un terremoto, pero ¿qué puede pasar ante otro tipo de desastre natural? Imagina una respuesta ante esta pregunta y responde el siguiente cuadro.

Tipo de desastre	Posible solución
Incendio	
Aluvión	
Lluvias torrenciales en el norte	
Erupción volcánica	



EVALUACION FORMATIVA GUIA EVALUADA

Objetivos:

- Explicar las principales características físicas, humanas y económicas de su región y de su localidad.
- Explicar cómo han influido los desastres naturales en el desarrollo de Chile durante su historia reciente, dando ejemplos a nivel nacional y regional (sismos, volcanismo, sequía, inundaciones y derrumbes, entre otros).

Instrucciones: Responde atentamente a cada uno de los ítems propuestos en esta evaluación formativa. Lee con atención y responde con claridad.

I. Responde atentamente según lo solicitado. (2 pts c/u)

1. ¿Qué características presenta la zona norte que se pueda identificar con solo conocer la ciudad de Arica?

R: _____

2. Según la región de atacama ¿Cuáles son las características de esta región y cuáles son sus principales actividades económicas?

R: _____

3. ¿Cómo puedes diferenciar las regiones según sus actividades económicas?

R: _____

II. Define las siguientes palabras según lo investigado. (3 pts)

1. Silvicultura:

2. Minería:

3. Industria energética:

4. Turismo:

5. Ganadería:



III. Inventa un desastre natural que ocurra en medio de la Ciudad de Arica, analiza todos los factores de riesgo, como, por ejemplo, la forma de sus calles y escribe una solución posible para prevenir el desastre y cómo mantener informada a la comunidad Ariqueña sobre los métodos de prevención. (8 pts)



¡Muy bien, lo has logrado! Desde ahora en adelante debes colocar la misma cantidad de ganas en la asignatura que en casa ¡Nos vemos pronto! Me alegra saber que te has esforzado por terminar este módulo ¡Muchas felicitaciones!

Profe Arantza.